



Faculté des sciences appliquées

FSA



Se former à son métier d'étudiant dans un contexte d'apprentissage actif en groupe

Marie Noëlle de Theux, IPM
Christine Jacqmot, FSA
Pascale Wouters, IPM

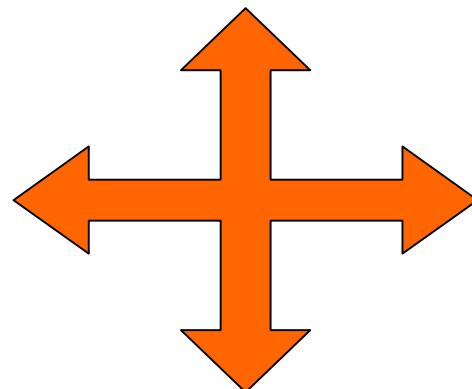
Communication au 19^{ème} colloque de l'AIPU - Louvain-la-Neuve (Belgique) - Mai 2002

Le métier d'étudiant actif

Gérer ses
apprentissages

Communiquer
efficacement

Travailler en
équipe



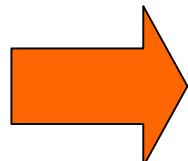
Gérer son
temps

Une rupture + un choc culturel



⌘ L'entrée à l'université et les représentations de la vie étudiante

⌘ Un programme en groupe et actif



Module de sensibilisation APP0

- > comprendre le contexte des études
- > développer les outils de l'étudiant actif

Le module APP0



⌘ Cinq journées

⌘ Groupe de 8 étudiants

⌘ 1 tuteur

⌘ Trois étapes

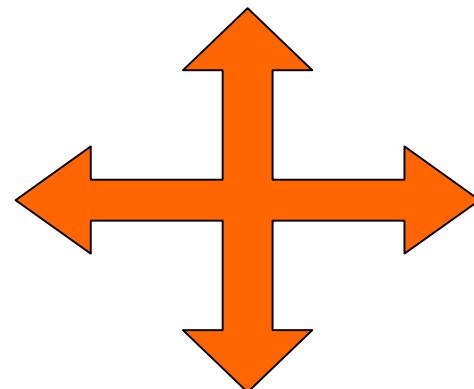
- accueil, cohésion du groupe, contexte
- exploitation d'une situation-problème
- présentation des résultats et bilan

⌘ Droit à l'erreur

4 objectifs méthodologiques

**Gérer ses
apprentissages**

Communiquer
efficacement



Travailler en
équipe

Gérer son
temps

1. Agir

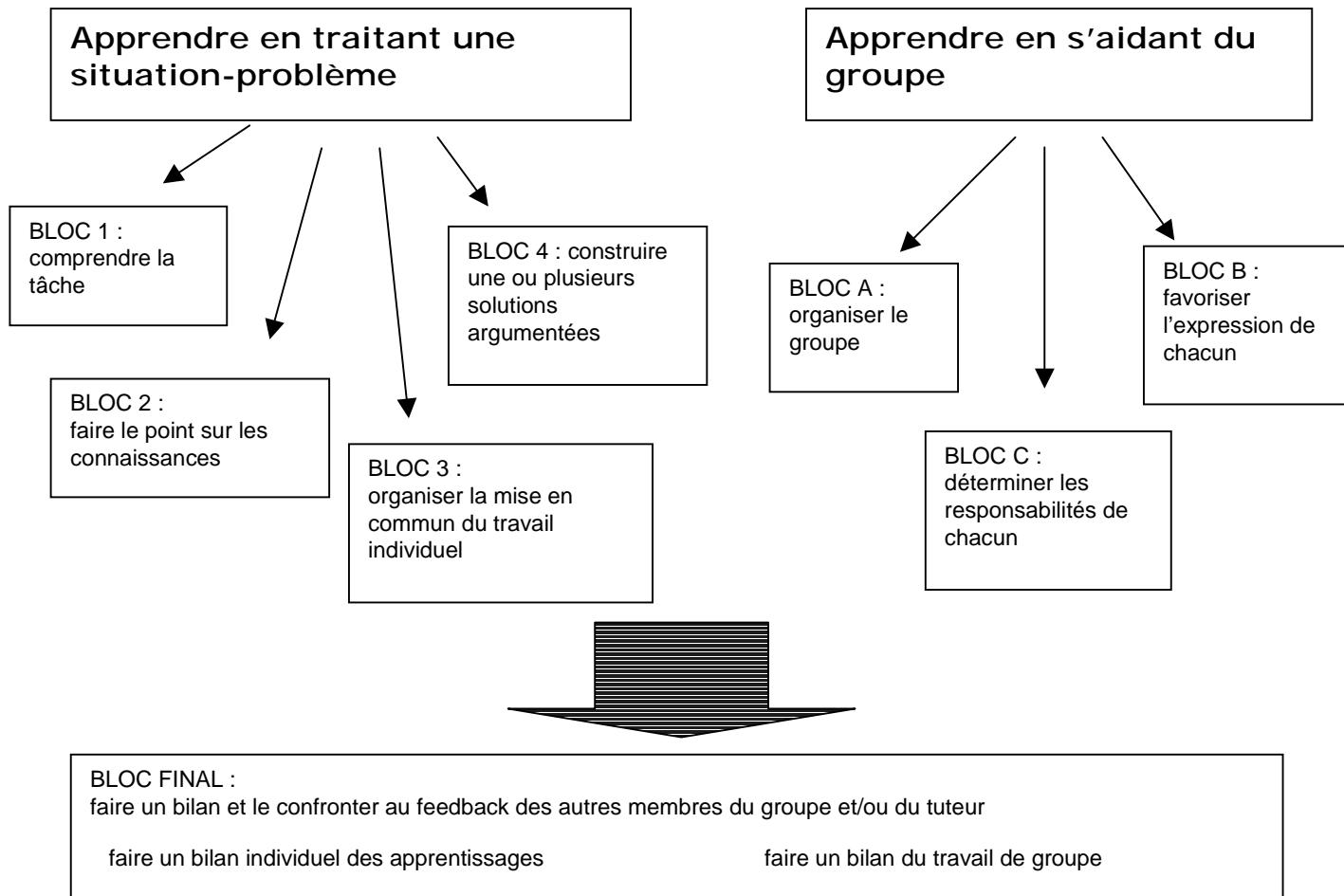
2. Observer, décrire, analyser



☒ une situation - problème

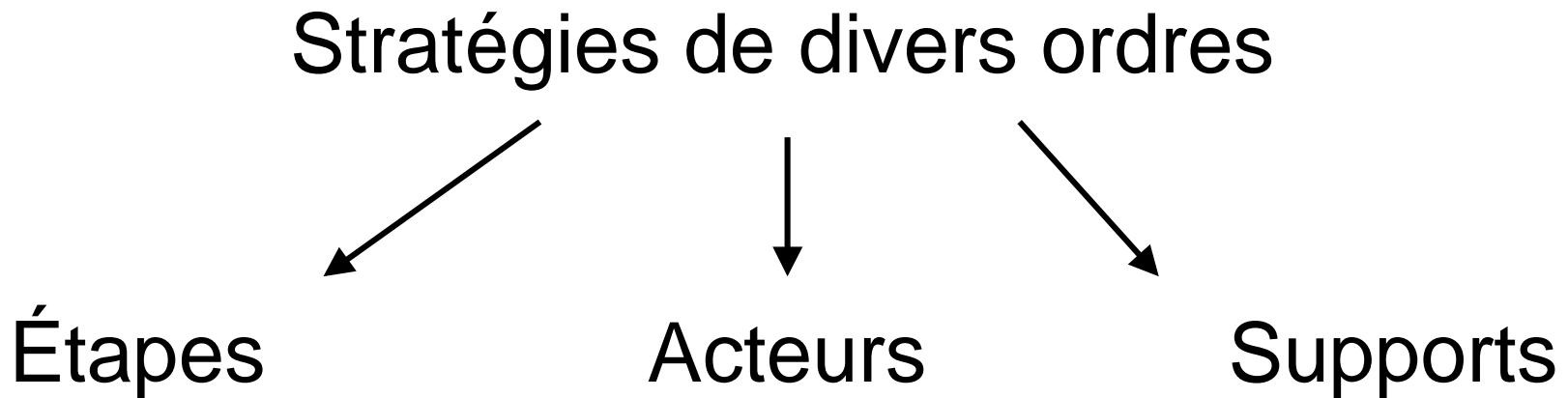
☒ des consignes

➤ le schéma des «blocs»



1. Agir

2. Observer, décrire, analyser



« Placer les étudiants en situation ne suffit pas.
Développer ces habilités nécessite de les isoler, de les
décrire, de formuler des feedback aux étudiants, de
réfléchir avec eux aux processus utilisés » (Woods, 1994).

Leçon 1

Bilan :
«le dire, c'est bien; le faire, c'est mieux»

⌘ **intégrer** davantage la gestion de

problème et les temps de bilan

⌘ **donner du sens** aux bilans

Leçon 2

«Un nombre trop important d'objectifs
dilue l'apprentissage en
une masse de choses à faire»

- ⌘ APP0 = formation de base aux outils
- ⌘ Travail d'articulation des objectifs sur les deux années de formation

Leçon 3

Un partenaire essentiel : le tuteur

⌘ qui ? issu de la FSA

⌘ soutient ?

- ─ des supports adaptés
- ─ des réunions de préparation

5 bénéfices

- sentiment d'appartenance
- formation continuée
- démarche commune dans l'APPO
- adaptation au contexte
- aide concrète et individualisée

Conclusion



- ⌘ Un éclairage particulier via la gestion des apprentissages ...
- ⌘ ...d'un moment privilégié
 - ↗ Pour les étudiants
 - ↗ Pour le staff