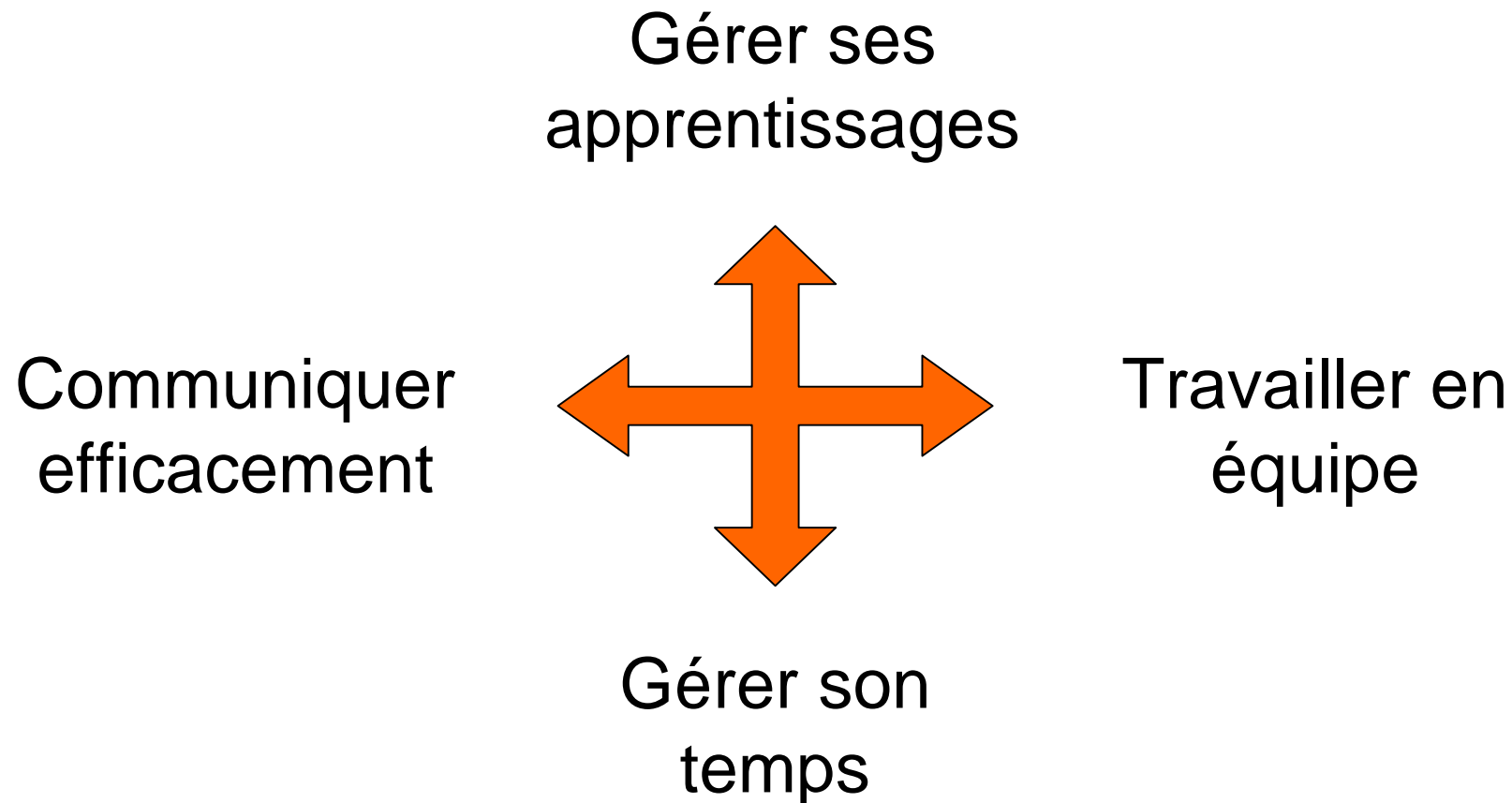


# Se former à son métier d'étudiant dans un contexte d'apprentissage actif en groupe

Marie Noëlle de Theux, IPM  
Christine Jacqmot, FSA  
Pascale Wouters, IPM

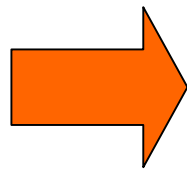
# Le métier d'étudiant actif



# Une rupture + un choc culturel

⌘ L'entrée à l'université et les représentations de la vie étudiante

⌘ Un programme en groupe et actif



## Module de sensibilisation APP0

- > comprendre le contexte des études
- > développer les outils de l'étudiant actif

# Le module APP0



⌘ Cinq journées

⌘ Groupe de 8 étudiants

⌘ 1 tuteur

⌘ Trois étapes

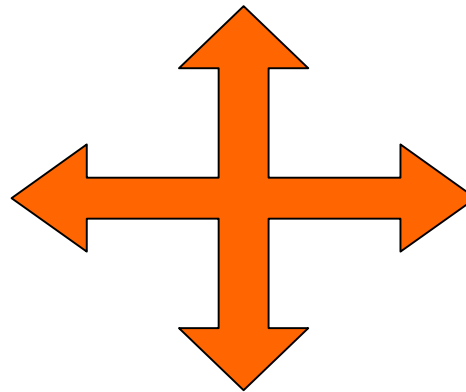
- ▢ accueil, cohésion du groupe, contexte
- ▢ exploitation d'une situation-problème
- ▢ présentation des résultats et bilan

⌘ Droit à l'erreur

# 4 objectifs méthodologiques

**Gérer ses  
apprentissages**

Communiquer  
efficacement



Travailler en  
équipe

Gérer son  
temps

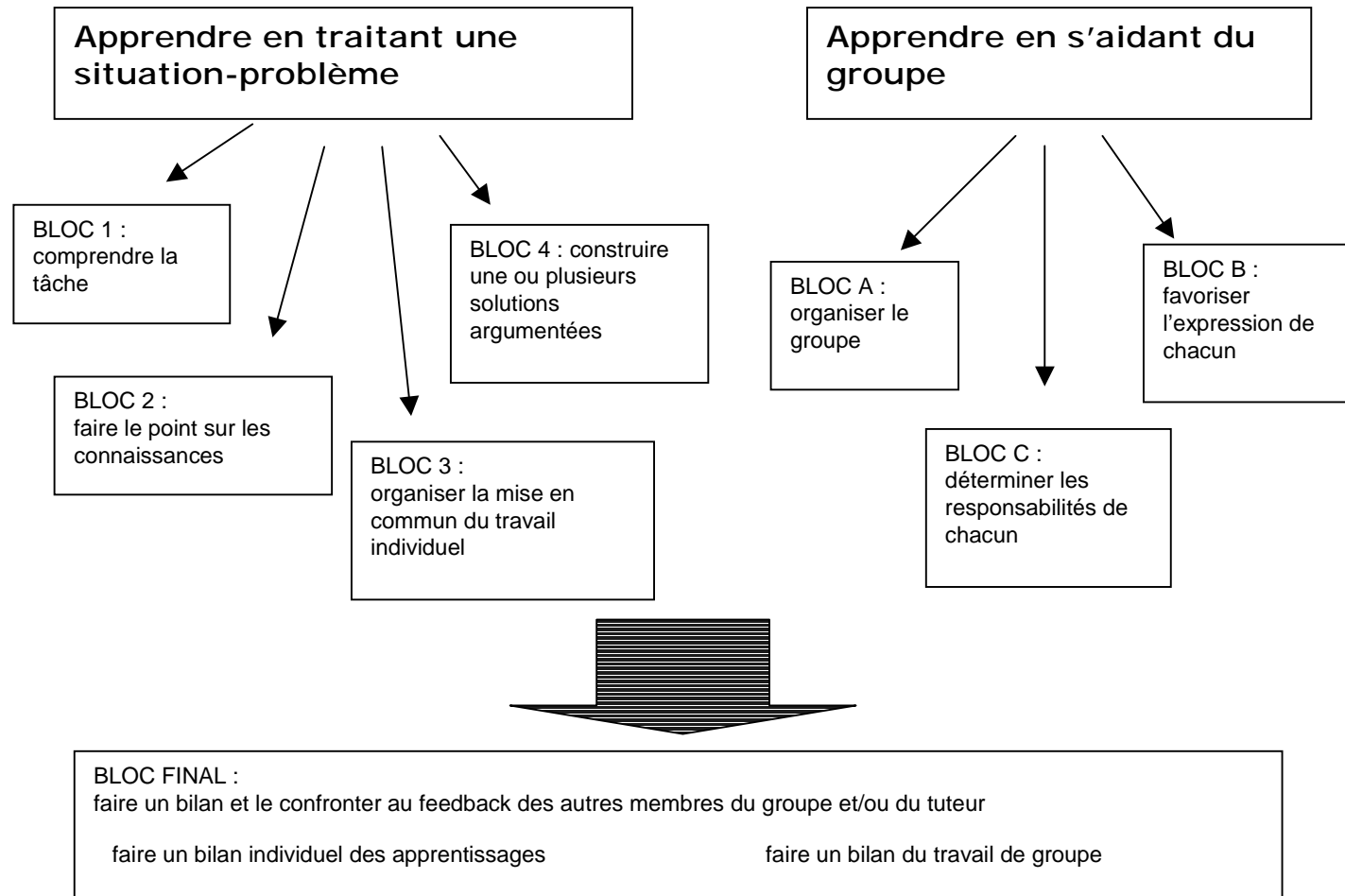
1. Agir

2. Observer, décrire, analyser

⌘ une situation - problème

⌘ des consignes

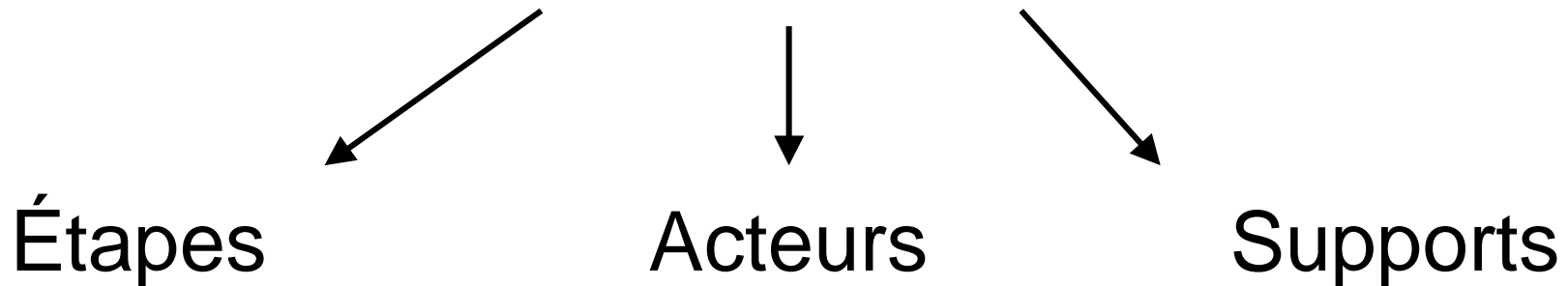
➤ le schéma des «blocs»



1. Agir

## 2. Observer, décrire, analyser

### Stratégies de divers ordres



« Placer les étudiants en situation ne suffit pas.  
Développer ces habilités nécessite de les isoler, de les  
décrire, de formuler des feedback aux étudiants, de  
réfléchir avec eux aux processus utilisés » (Woods, 1994).

# Leçon 1

**Bilan :**

**«le dire, c'est bien; le faire, c'est mieux»**

⌘ **intégrer** davantage la gestion de  
problème et les temps de bilan

⌘ **donner du sens** aux bilans

# Leçon 2

«Un nombre trop important d'objectifs  
dilue l'apprentissage en  
une masse de choses à faire»

⌘ APP0 = formation de base aux outils

⌘ Travail d'articulation des objectifs sur  
les deux années de formation

# Leçon 3

## Un partenaire essentiel : le tuteur

⌘ qui ? issu de la FSA

⌘ soutien ?  
▢ des supports adaptés  
▢ des réunions de préparation

### 5 bénéfices

- sentiment d'appartenance
- formation continuée
- démarche commune dans l'APP0
- adaptation au contexte
- aide concrète et individualisée

# Conclusion



⌘ Un éclairage particulier via la gestion des apprentissages ...

⌘ ...d'un moment privilégié

☐ Pour les étudiants

☐ Pour le staff