

Identification de l'unité

Ne rien écrire dans les sections ombragées

Session	Automne		
Nom de l'unité	Échantillonnage et observations sur le terrain		
Sigle de l'unité	BIA1000		
Version (date)	070800	Modifié par	Yves Mauffette et Daniel Rivest
Durée (en semaines)	1	Nombre de crédits-étudiants	1
Date de création	22 août 1996	Créé par	Yves Mauffette, Laurent Poliquin, Yves Prairie, Daniel Rivest

Nom du directeur de l'unité	Yves Mauffette
Nom des membres de l'unité (tuteurs, conférenciers...)	Tuteurs : Georges Costan, Yves Mauffette, Éric Lucas et Daniel Rivest Démonstration : S. Comtois, J. Robillard, M. St-Jean, A. Eleuterio, K. Monticone, N. Roy, E. Roy et A. Duchesne

Nombre de thèmes ou objectifs couverts à l'aide des problèmes ou situations (PROSIT)	1
Numéro des PROSIT	BIA1000.1.1
Nombre de travaux pratiques (TP)	1
Numéros des travaux pratiques	BIA1000.T.1.1.1
Nombre de cours, conférences, complémentaires (CCC)	1

Objectifs généraux

Au niveau du savoir

Les objectifs de cette unité visent à introduire des connaissances en écologie (animale, végétale, microbienne, et des eaux douces). L'unité a principalement pour but d'approfondir les notions d'espèce, population, communauté et écosystèmes; de reconnaître les grands principes de l'échantillonnage des organismes; d'approfondir les notions sur la biodiversité, la conservation et l'utilisation des ressources durables; de se familiariser avec **La convention sur la diversité biologique** des Nations Unies (1992) ainsi que sur **La stratégie canadienne de la biodiversité** (1995).

Mots clés de l'unité:	écologie, biodiversité, conservation, espèce, population, communauté, écosystème, convention, échantillonnage
------------------------------	---

Au niveau du savoir faire

Se familiariser avec des techniques de terrains afin d'échantillonner des végétaux, des animaux, et des micro-organismes et apprendre à utiliser des clés pour fin d'identification des organismes sur le terrain; utiliser l'Internet pour se documenter.

Mots clés:	identification, organismes vivants, clés, déversement, Internet
-------------------	---

Remarques particulières

Il y a deux mises en situation :

1) Pour construire un belvédère d'observation, la ZEC Collin projette de faire une petite éclaircie d'un demi-hectare en bordure du lac, le long du chemin du Lac Lusignan près du centre écologique de l'UQAM. Parallèlement, on vise aussi la création d'une petite aire de stationnement du côté forestier du chemin.

Consciente de son mandat de protection du territoire, la ZEC Collin fait appel à vous pour déterminer quels seront les impacts sur la biodiversité des milieux partiellement touchés.

Votre mandat est de produire un court rapport décrivant le milieu, ainsi qu'une réflexion sur les impacts qu'auront ces travaux sur le domaine biotique et abiotique de cet écosystème forestier faisant partie du domaine climacique de l'érablière à bouleau jaune.

L'UQAM quant à elle met à votre disposition les ressources nécessaires pour vous aider à réaliser ce travail. Un rapport où sera décrit la problématique, vos objectifs, vos méthodes et le matériel utilisé, vos résultats et vos conclusions/propositions est attendu aux dates prescrites.

Ou

2) À la fin de l'hiver 2002, un camion-citerne d'une pétrolière bien connue, venu faire le plein de réservoir de diesel alimentant le moteur de la génératrice du centre écologique a fait une embardée et s'est renversé sur le bord du chemin à 400 mètres au sud du centre. Une quantité importante de ce combustible fossile de type lourd s'est répandu sur le chemin et coula vers le lac à travers la petite bande forestière qui le borde. Une équipe de récupération accréditée par le MEF est venue ramasser l'essentiel des dégâts sur le chemin de terre battue et sur le sol forestier. Il appert selon certaines sources qu'une petite quantité de diesel a poursuivi sa course dans l'eau du lac mais ne pouvait être récupérée étant donné l'état avancé de la fonte des glaces.

La ZEC Collin, mandataire de la protection du territoire sur lequel est situé le centre écologique de l'UQAM, fait appel à vos services afin de déterminer quelles sont les composantes abiotiques et biotiques de cet écosystème riparien qui ont pu être touchées par cet incident écotoxicologique qualifié de petite envergure par la compagnie pétrolière.

L'UQAM quant à elle met à votre disposition les ressources nécessaires pour vous aider à réaliser ce travail. Un rapport où sera décrit la problématique, vos objectifs, vos méthodes et le matériel utilisé, vos résultats et vos conclusions est attendu pour la mi-septembre.

Références générales pour l'unité

Indiquer les références pour les situation d'APP et pour les séances de travaux pratiques (si différentes)

En consultation :

Prescott (sera aussi utilisé dans l'unité BIA1400)

Raven, P.H., R.F. Evert, S.E. Eichhorn, 1992. «Biology of plants.» 5th edition. Worth Publishers. (sera aussi utilisé dans l'unité BIA1300)

Tortora (sera aussi utilisé dans l'unité BIA1400)

Wetzel, R.G. et Likens, G.E. 1990. Limnological analyses, Springer-Verlag.

Livrets d'identification des algues .

Convention sur la diversité biologique. (Texte et Annexes). 1992. Secrétariat sur la Biodiversité, Nations Unies, Montréal. 34 pp. Disponible sur Internet : http://www.cbin.ec.gc.ca/cbin/HTML/fr/Document/CBD_f.pdf

Livret : **Stratégie canadienne de la biodiversité. Réponse du Canada à la Convention sur la diversité biologique.** 1995. Le musée canadien de la nature. MAS du Canada # En21-134/1995F. 84 pp.

Begon, M. J.L. Harper et C.R. Townsend. 1986. Ecology: Individuals, Populations and Communities. Sinauer Assoc. Sunderland, Massachusetts.. (sera aussi utilisé dans l'unité BIA1700)